


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол № «11» от «18» июня 2020г  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 18 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Казакова Зоя Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Ч /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«18» июня 2020 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения)*

**Цели** - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

### **Задачи:**

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской

литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; картины осознание художественной жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенций	Умения	Знания
<b>Не предусмотрено</b>	-строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	-различия между языком и речью;

	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	-нормы русского литературного языка;
	-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
		-особенности функциональных стилей речи;
		- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### 1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплине «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3.Количество часов на освоение программы – 117 ч.

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78/78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78/78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Состав слова, словообразование и орфография.</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Состав слова.	Состав слова. Морфемный анализ. Группа неизменяемых слов.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		-письменная
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Словообразование.	Типы и способы словообразования. Группа неизменяемых слов.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		-письменная
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.	3	3	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		-письменная
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Корни с чередующимися гласными	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		-письменная
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Правописание согласных в корне слова.	Звонкие и глухие согласные в корне. Двойные согласные в корне на стыке морфем. Непроизносимые согласные в корне.	3	3	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		-письменная
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Правописание приставок	Приставки, не изменяющиеся на письме. Приставки на з-, с-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки иноязычного происхождения. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.	3	3	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		-письменная
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.	Буквы О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах ( в корне, в окончаниях, в суффиксах)	3	3	-устная
	Теоретическое обучение	2		



	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		-письменная
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфология и орфография.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Имя существительное и его правописание.	Правописание безударных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов равных частей речи в имена существительные (субстантивация).	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Имя прилагательное и его правописание.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Имя числительное и его правописание.	Образование и правописание числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Мягкий знак в именах числительных.	3	2	-устная



	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Местоимение и его правописание.	Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Глагол и его правописание.	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание -тся и –ться в глаголах.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Причастие и деепричастие, их правописание.	Образование причастий. Образование деепричастий.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.7	Содержание учебного материала			

Наречие и его правописание.	Правописание наречий: - гласные – о и – а на конце наречий с приставками; - слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Служебные части речи.	Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Правописание частицы НЕ. Правописание частицы НИ.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
Тема 2.10	Содержание учебного материала			
Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Мягкий знак после шипящих в существительных. Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах. Мягкий знак после шипящих в глагольных формах. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		-письменная
<b>Раздел 3</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>			

Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Словосочетание.	Подчинительная связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		-письменная
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Предложение.	Основные типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		-письменная
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Однородные члены предложения.	Однородные и неоднородные определения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная

Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Обособленные члены предложения. Обособленные определения.	Обособление распространенных определений. Обособление нераспространенных определений. Обособление несогласованных определений.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Обособление приложений.	Обособление приложений. Тире при приложении. Дефис при приложении.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
Обособление обстоятельств.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
Обособление дополнений.	Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения. Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная

Тема 3.9	Содержание учебного материала			
Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Запятая при уточняющих членах предложения. Тире при уточняющих членах предложения. Запятая при пояснительных членах предложения. Тире при пояснительных членах предложения.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Сравнительные обороты.	Сравнительные обороты с союзами <i>будто, как будто, словно, чем, точно, что</i> . Сравнительные обороты с союзом <i>как</i> . Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Вводные слова и предложения.	Основные разряды вводных слов. Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные. Предложения со словами <i>да</i> и <i>нет</i> . Омонимия вводных слов и членов предложения.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Сложное предложение. Типы сложных предложений.	Сложные предложения по типу связи. Разграничение союзов и союзных слов.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.13	Содержание учебного материала			
Сложносочиненное предложение.	Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой в сложносочиненном предложении.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.14	Содержание учебного материала			
Сложноподчиненное предложение.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.15	Содержание учебного материала			
Сложноподчиненное предложение.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная

Тема 3.16	Содержание учебного материала			
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.17	Содержание учебного материала			
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.18	Содержание учебного материала			
Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при прямой речи.	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.19	Содержание учебного материала			
Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении.	3	2	-устная



	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		-письменная
Тема 3.20	Содержание учебного материала			
Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	3	3	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1		-письменная
Тема 3.21	Содержание учебного материала			
Итоговая аттестация.	Итоговая аттестация (предварительная).	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольный диктант.	1		-письменная
Тема 3.22	Содержание учебного материала			
Итоговое занятие	Итоговое занятие	3	2	-устная
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:Тренировочные диктанты.	1		-письменная

<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.</li> <li>2. Корни с чередующимися гласными и правописание согласных в корне слова.</li> <li>3. Правописание приставок.</li> <li>4. Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.</li> <li>5. Имя существительное и его правописание.</li> <li>6. Имя прилагательное и его правописание.</li> <li>7. Имя числительное и его правописание.</li> <li>8. Местоимение и его правописание.</li> <li>9. Глагол и его правописание.</li> <li>10. Причастие и деепричастие и их правописание.</li> <li>11. Наречие и его правописание</li> <li>12. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.</li> <li>13. Служебные части речи и их правописание.</li> <li>14. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.</li> <li>15. Однородные члены предложения.</li> <li>16. Обособленные члены предложения. Обособленные определения.</li> <li>17. Обособление приложений.</li> <li>18. Обособление обстоятельств.</li> <li>19. Обособление дополнений.</li> <li>20. Уточняющие и пояснительные члены предложения.</li> <li>21. Сравнительные обороты.</li> <li>22. Вводные слова и предложения.</li> <li>23. Сложносочиненное предложение.</li> <li>24. Сложноподчиненное предложение.</li> <li>25. Бессоюзное предложение.</li> <li>26. Знаки препинания при прямой речи.</li> <li>27. Знаки препинания при обращении.</li> </ol>			
<b>Всего</b>	<b>117</b>		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Учебники по русскому языку и литературе,
7. Тексты художественных программных произведений,
8. Художественные фильмы-экранизации литературных произведений,
9. Словари:
  - В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.
  - С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.
  - Фразеологический словарь.
  - Орфографические словари.
  - Словарь синонимов.
  - Словарь омонимов.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер, экран.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 271 с. : ил. – ISBN 978-5-09-070520-2.

Дополнительные источники:

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412284>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442469>

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438874>

Периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] : науч.

журнал / МГУ. – Москва, 2016-2020. – Выходит 6 раз в год. – Основан в 1966. – ISSN 0130-0075. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Русский язык за рубежом [Электронный ресурс]: учебно-методический журнал. – Москва, 2016-2020. – Выходит 6 раз в год. – Основан в 1967. – ISSN 0131-615X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. журнал. – Москва, 2016-2020. – Выходит 12 раз в год. – Основан в 1973. – ISSN 0869-8120. – URL:

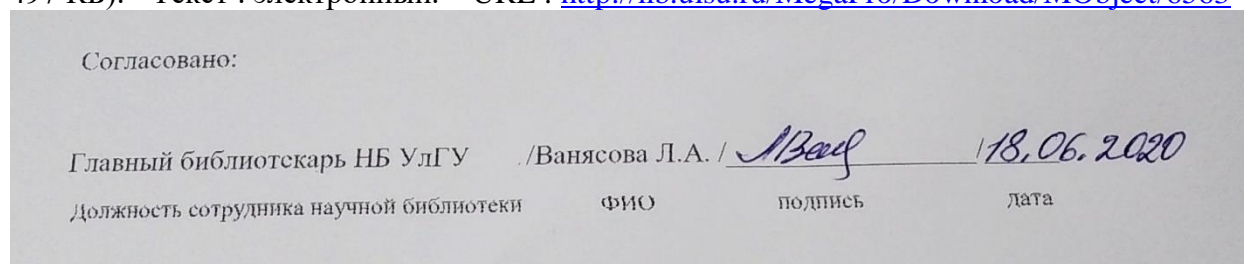
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- Учебно-методическая:

Шмелева Т. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по русскому языку. Специальность: 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев 31.02.02

Акушерское дело 3 года 10 месяцев / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск :

УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 497 КБ). - Текст : электронный. – URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6563>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe6-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### *3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.</b>				
1.1	Состав слова.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Словарный диктант
1.2	Словообразование.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Словарный диктант
1.3	Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Словарный диктант
1.4	Корни с чередующимися гласными	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
1.5	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
1.6	Правописание приставок	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
1.7	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
<b>Раздел 2. Морфология и орфография.</b>				
2.1	Имя существительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Диктант. Тестовые задания
2.2	Имя прилагательное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Диктант. Тестовые задания

2.3	Имя числительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Тестовые задания
2.4	Местоимение и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Диктант. Тестовые задания
2.5	Глагол и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
2.6	Причастие и деепричастие, их правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Диктант. Тестовые задания
2.7	Наречие и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
2.8	Служебные части речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Тестовые задания
2.9	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Диктант. Тестовые задания
2.10	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Словарный диктант. Тестовые задания
<b>Раздел 3 Синтаксис и пунктуация.</b>				
3.1	Словосочетание.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Диктант. Тестовые задания
3.2	Предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Диктант. Тестовые задания
3.3	Односоставные предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.4	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.5	Обособленные члены	Выполнение упражнений.	1	Диктант.



	предложения. Обособленные определения.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты		Тестовые задания
3.6	Обособление приложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.7	Обособление обстоятельств.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.8	Обособление дополнений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.9	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.10	Сравнительные обороты.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.11	Вводные слова и предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.12	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.13	Сложносочиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.14	Сложноподчиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.15	Сложноподчиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор	1	Диктант. Тестовые

		предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты		задания
3.16	Бессоюзное предложение	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.17	Бессоюзное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.18	Знаки препинания при прямой речи.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.19	Знаки препинания при обращении.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Диктант. Тестовые задания
3.20	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1	Контрольный диктант
3.21	Итоговая аттестация.	Контрольный диктант.	1	Контрольный диктант
3.22	Итоговое занятие	Тренировочные диктанты.	1	Контрольный диктант

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Построение речи в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос, проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестов
У 2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
У 3. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Исправление ошибок и недочётов в своей устной и письменной речи;	Проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестов.
У 4. пользоваться словарями русского языка	Умение пользоваться словарями русского языка	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
З 1. различия между языком и речью;	Различать понятия языка и речи;	Устный и комбинированный опрос.
З 2. нормы русского литературного языка;	Знание норм русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос.
З 3. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;	Проверка на основе письменных практических работ.
З 4. особенности функциональных стилей речи;	Знание особенностей функциональных стилей речи;	Проверка на основе письменных практических работ.
З 5. основные качества хорошей речи	Знание критериев качества хорошей речи	Устный и комбинированный опрос.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись



\_\_\_\_\_ Казакова З.А.  
должность ФИО

подпись



\_\_\_\_\_ Шмелева Т.С.  
должность ФИО

Форма А

стр. 25 из 25